



本校の校章は、豊洲の「豊」を5枚のりんごの葉で囲っている。「良いりんごが育つと同じように、子どもも小さいときから愛情豊かな良い指導によって、立派な人間に育ってほしい」という願いが込められている。

【学校目標】 豊かな心を持ち 本気でとりくむ子 ~やる気 本気 根気~

須坂市教育理念

- 1 多様性を認め合い、誰もが活躍できるまち
- 2 子どもの個性と力がのびのび育つまち
- 3 一人ひとりが学び、高め合うまち

保護者・地域の願い

- ・自分の考えを語る子
- ・人の考えを聞く子
- ・善悪の判断ができる子
- ・人から愛される子
- ・健康な子
- ・あいさつのできる子
- ・地域と郷土のために働く子

【具体目標】

よりよい生き方を求め  
自ら考え選択し  
主体的に取り組む子

他の人の意見を聞き、自分の考えを述べるができる子 (知育)

思いやりの気持ちをもって接することができる子 (徳育)

自分の体を大切にできる子「早寝早起き朝ご飯食べたらはみがきすっきりうんち」(体育・食育)

気づいてはたらくことができる子 (勤労・奉仕)

運 営 の 重 点

【教師の専門性の向上】

職員研修の充実

- ・専門性を高めるミニ研修の実施
- ・他の教師の授業を見る時間の確保

児童の様子の共有

- ・連学年会での児童理解
- ・職員会での洲の子の様子の取組み
- ・児童支援員との打ち合わせ

全職員が共通認識での指導・支援

- ・学期の初めに生活のきまりや清掃の重点を全校で確認

【学力向上への取組み】

研究テーマ

「子ども自ら動き出したくなる授業の創造」

◇多様な学びの構築

- ・課題に対する自分の考えをもち友と意見交換しながら深めていく学習展開の工夫
- ・その子あった個別最適な学習の実施
- ・児童も教師も夢中になれる総合的な学習の時間(生活科)の活動

◇知識技能の確実な定着(学力向上)

- ・学力調査結果の分析と積極的活用による授業改善
- ・家庭と連携した家庭学習への取組み
- ・音読に重点を置いたドリル時間の充実(音読→マス計算→デジタルドリル)
- ・信州型UD、MIMの定期的な実践

◇中学校区における連携

- ・授業を見合う会での相互理解

【特色ある教育活動】

俳句学習

- ・毎月1回の「俳句の日」
- ・外部講師による俳句学習
- ・全校俳句集会の開催
- ・俳句集「豊洲の子萌えあが

郷土学習・ESD

- ・りんご作り学習
- ・豊洲探検隊(歴史・自然・産業等・防災)
- ・交流学习(施設・保育園・栽培活動等)

縦割り班の活動

- ・縦割り班集会
- ・姉妹学年での清掃
- ・カルタ・百人一首大会

多様な考え・多様なかわりでの子どもたちへの支援  
《連学年会・職員会・校内教育支援委員会・専門機関との連携》

信州型コミュニティスクール「洲の子応援団」

運営委員会…学校運営への意見、学校支援についての協議、学校関係者評価  
学校支援部…地域住民の学校支援ボランティアによる支援活動(学習、環境、安全、図書館、交流)